**5 YAŞ MAYIS AYI AYLIK EĞİTİM PLANI (EÇE)**

**Okul Adı** : ……...................................

**Tarih** : …./…./…..

**Yaş Grubu (Ay)** : ……………

**Öğretmen Adı** : ……...................................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **M**  **A**  **Y**  **I**  **S**  **M**  **A**  **Y**  **I**  **S**    **M**  **A**  **Y**  **I**  **S**    **M**  **A**  **Y**  **I**  **S**    **M**  **A**  **Y**  **I**  **S**  **M**  **A**  **Y**  **I**  **S**    **M**  **A**  **Y**  **I**  **S** | **BİLİŞSEL GELİŞİM**    **Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.**  **Göstergeler**   * • Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır. * Dikkatini çeken nesne/durum/olay ile ilgili bir ya da birden fazla özelliği/niteliği söyler. * Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar. * Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik yanıtları dinler. * Dikkat dağıtıcı uyaranlara rağmen etkinliğe yönelik dikkatini sürdürür. * Bir göreve/işe ara verdikten sonra yeniden odaklanır. * Yeniden odaklandığı işini tamamlar.   **Kazanım 2. Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.**  **Göstergeler**  • Nesnelerin/varlıkların adını söyler.  • Nesnelerin/varlıkların işlevsel özelliklerini betimler.  **Kazanım 3. Algıladıklarını hatırladığını gösterir.**  **Göstergeler**  • Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.  • Eksilen/eklenen nesneyi söyler.  • Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.  **Kazanım 4. Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir.**  **Göstergeler**  • Nesne/durum/olayı inceler.  • Tahminini söyler.  • Gerçek durumu inceler.  • Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.  • Tahminine ilişkin çıkarımda bulunur.  **Kazanım 5. Neden-sonuç ilişkisi kurar.**  **Göstergeler**  • Bir olayın olası nedenlerini söyler.  • Bir olayın olası sonuçlarını söyler.  **Kazanım 6. Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.**  **Göstergeler**  • Gösterilen sembolün anlamını/işlevini söyler.  • Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.  **Kazanım 7. Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre düzenler.**  **Göstergeler**  • Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre karşılaştırır.  • Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre eşleştirir.  • Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre sınıflandırır.  **Kazanım 10. Sayma becerisi sergiler.**  **Göstergeler**  • İleriye/geriye doğru ritmik sayar.  • Saydığı nesne/varlıkların kaç tane olduğunu söyler.  • Belirtilen sayı kadar nesne/varlığı gösterir.  • Bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler.  • Sıra bildiren sayıyı söyler.  **Kazanım 11. Nesneleri kullanarak basit toplama/çıkarma işlemlerini yapar.**  **Göstergeler**  • Nesne gruplarına belirtilen sayı kadar nesne ekler.  • Nesne grubundan belirtilen sayı kadar nesneyi eksiltir.  **Kazanım 15. Yer/yön/konum ile ilgili yönergeleri uygular.**  **Göstergeler**  • Nesnelerin/varlıkların mekândaki konumunu söyler.  • Yönergeye uygun olarak nesne/varlığı doğru yere yerleştirir.  • Yönergeleri takip ederek mekânda konum alır.  **Kazanım 16. Geometrik şekilleri tanır.**  **Göstergeler**  • Gösterilen geometrik şeklin adını söyler.  **Kazanım 18. Etkinliğe/göreve ilişkin görsel/sözel yönergeleri yerine getirir.**  **Göstergeler**  • Yapılışı gösterilmeyen görsel/sözel yönergeleri uygular.  **Kazanım 20. Problem durumlarına çözüm üretir.**  **Göstergeler**  • Karşılaştığı problemin ne olduğunu söyler.  • Probleme ilişkin çözüm yolu/yolları önerir.  **Kazanım 28. Atatürk’ün Türk toplumu için önemini açıklar.**  **Göstergeler**  • Atatürk’ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler.  • Atatürk’ün kişisel özelliklerini söyler.  • Atatürk’ün getirdiği yenilikleri ifade eder.  • Atatürk’ün getirdiği yeniliklerin önemini anlatır.  **DİL GELİŞİMİ**  **Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.**  **Göstergeler**  • Sesin kaynağını söyler.  • Sesin geldiği yönü söyler.  • Sesler arasındaki benzerlik/farklılıkları açıklar.  **Kazanım 2. Konuşurken/şarkı söylerken sesini uygun şekilde kullanır.**  **Göstergeler**  • Nefesini doğru kullanır.  • Sesinin tonunu ayarlar.  • Sesinin şiddetini ayarlar.  • Konuşma hızını ayarlar.  **Kazanım 3. Dili iletişim amacıyla kullanır.**  **Göstergeler**  • Başlatılan konuşmaya katılır.  • Konuşmayı başlatır.  • Konuşmayı sürdürür.  • Konuşmayı sonlandırır.  • Konuşma sırasında göz teması kurar.  • Konuşurken jest ve mimiklerini uygun kullanır.  • Planlarını/duygularını/düşüncelerini/hayallerini anlatır.  **Kazanım 4. Konuşurken dil bilgisi yapılarını kullanır.**  **Göstergeler**  • Konuşmalarında isimlere yer verir.  • Konuşmalarında fiillere yer verir.  • Konuşmalarında sıfatlara yer verir.  • Konuşmalarında bağlaçlara yer verir.  • Konuşmalarında zarflara yer verir.  • Konuşmalarında zamirlere yer verir.  • Konuşmalarında edatlara yer verir.  • Sözcüklerdeki ekleri doğru kullanır.  **Kazanım 5. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.**  **Göstergeler**  • Cümlenin ögelerini doğru şekilde sıralayarak konuşur.  • Düz cümle kurar.  • Soru cümlesi kurar.  • Birleşik cümle kurar.  **Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.**  **Göstergeler**  • Dinlediklerinde geçen yeni sözcükleri ayırt eder.  • Dinlediklerinde geçen yeni sözcüklerin anlamını sorar.  • Bağlamdan yola çıkarak bilmediği sözcüklerin anlamını tahmin eder.  **Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.**  **Göstergeler**  • Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar.  • Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili sorulara yanıt verir.  • Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.  • Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.  **Kazanım 8. Görsel materyalleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.**  **Göstergeler**  • Görsel materyalleri inceler.  • Görsel materyalleri açıklar.  • Görsel materyallerle ilgili sorulara yanıt verir.  • Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.  • Görsel materyaller aracılığıyla farklı kompozisyonlar oluşturur.  **Kazanım 9. Ses bilgisi farkındalığı gösterir.**  **Göstergeler**  • Sözcüklerin ilk sesini söyler.  • Söylenen bir sözcüğün ilk sesiyle başlayan sözcükler üretir.  **Kazanım 13. Yazı yazma öncesi becerileri gösterir.**  **Göstergeler**  • Duygu ve düşüncelerini yetişkine yazdırır.    **FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK ÖZELLİKLERİ**  **Kazanım 2.** **Büyük kaslarını koordineli kullanır**.  **Göstergeler**  • Farklı yönde/formda/hızda yürür.  • Farklı yönde/formda/hızda koşar.  • Çift ayak uzağa atlar.  **Kazanım 3. Nesne/araç kullanarak koordineli hareketler yapar.**  **Göstergeler**  • Nesneleri belirli bir mesafeden hedefe atar.  **Kazanım 4. Büyük kaslarını kullanarak güç gerektiren hareketleri yapar.**  **Göstergeler**  • Nesneleri/eşyaları yuvarlar.  **Kazanım 5. Denge gerektiren hareketleri yapar.**  **Göstergeler**  • Belirli bir harekete başlamadan önce dengesini korur.  • Kol ve bacaklarından destek alarak dengesini korur.  **Kazanım 6. Küçük kaslarını kullanarak koordineli hareketler yapar.**  **Göstergeler**  • Nesneleri değişik şekillerde katlar/rulo yapar.  **Kazanım 7. Küçük kaslarını kullanarak güç gerektiren hareketleri yapar.**  **Göstergeler**  • Nesneleri kopartır.  • Nesneleri yırtar.  • Nesneleri sıkar.  • Materyallere elleri/parmakları ile şekil verir.  **Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.**  **Göstergeler**  • Farklı materyaller kullanarak boyama yapar.  • Nesnelere şekil verir.  • Farklı yapıştırıcılar kullanarak materyalleri yapıştırır.  • Farklı nesneleri keser.  • Kalem tutmak için üç parmağını işlevsel kullanır.  • Nesneleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.  **Kazanım 9. Özgün çizimler yaparak kompozisyon oluşturur.**  **Göstergeler**  • Farklı materyaller kullanarak çizim yapar.  • Çeşitli figürler/temel figürler çizer.  **Kazanım 10. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.**  **Göstergeler**  • Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.  • Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar.  • Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.  • Müziğin temposuna, ritmine ve melodisine uygun dans eder.  • Eşli ya da grup hâlinde dans eder.  **Kazanım 11. Bedenini kullanarak yaratıcı hareketler yapar.**  **Göstergeler**  • Bedenini rahatlatmak için farklı hareket formları kullanır.  **Kazanım 14. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.**  **Göstergeler**  • Eşyaları temiz kullanır.  • Kullandığı eşyayı yerine kaldırır.  • Eşyaları katlar.  • Eşyaları asar.  • Eşyaları düzenler.  • Eşyaları özenli kullanır.  **Kazanım 18. Kendini riskli durumlardan korur.**  **Göstergeler**  • Riskli olan durumları söyler.  • Temel güvenlik kurallarını söyler.  • Riskli olan durumlardan/kişilerden/alışkanlıklardan uzak durur.    **SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM**  **Kazanım 2. Duygularını ifade eder.**  **Göstergeler**  • Duygularını farklı yollarla ifade eder.  **Kazanım 3. Kendine güvenir.**  **Göstergeler**  • Bilgilerini/becerilerini/başarılarını/hayallerini paylaşır.  • Sınırlılıklarını/zorlandığı durumları ifade eder.  • Grup önünde kendini ifade eder.  **Kazanım 4. Bir işi/görevi başarmak için kararlılık gösterir.**  **Göstergeler**  • Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.  • Kendiliğinden bir işe başlamaya istekli olduğunu gösterir.  • Bir iş/görev sırasında yönlendirme olmadan bilgilerini/becerilerini kullanır.  • Yaptığı işe kendini verir.  • Başladığı işi sürdürmek için sebat gösterir.  **Kazanım 6. Bireysel farklılıklara değer verir.**  **Göstergeler**  • Kendisinin farklı özelliklerini ifade eder.  • Başkalarının farklı özelliklerini betimler.  • Etkinliklerde farklı özellikteki çocuklarla birlikte yer alır.  **Kazanım 14. Atatürk’ün ülkemize kazandırdığı çağdaş ve demokratik yaşam anlayışını takdir eder.**  **Göstergeler**  • Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır.  • Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı yollarla ifade eder.  **Kazanım 15. Farklı ortamlardaki kurallara uyar.**  **Göstergeler**  • Farklı ortamlardaki kuralların belirlenmesine katkıda bulunur.  **Kazanım 18. Kendisinin ve başkalarının haklarını savunur.**  **Göstergeler**  • Kendisinin ve başkalarının haklarını açıklar.  **Kazanım 22. Sanatın/sanat eserlerinin değerini fark eder.**  **Göstergeler**  • Sanat eserlerinde gördüklerini/işittiklerini söyler.  • Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar. | | |
| **MAYIS** | **KAVRAMLAR**  Sağ-Sol, Batar-Yüzer, Hızlı-Yavaş, Kalabalık-Tenha, Azaldı-Çoğaldı  1.2.3.4.5.6.7.8.9.0 sayısı,  I sesi | | |
| **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **OKUL DIŞI ÖĞRENME ETKİNLİĞİ** | **AİLE /TOPLUM KATILIMI** |
| Trafik ve İlk Yardım Haftası(Mayıs ayının ilk haftası) -Anneler Günü(Mayıs ayının ikinci pazar günü) -Engelliler Haftası(10-16 Mayıs) -Müzeler Haftası(18-24 Mayıs)  -Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı(19 Mayıs)  - |  | * Çocuklarıyla 5. Kitap sayfa 35 deki çalışmaları yapmaları istenir. * Çocuklarıyla 7. Kitap sayfa 55 deki çalışmaları yapmaları istenir. * Çocuklarıyla 8. Kitap sayfa 57,58 deki çalışmaları yapmaları istenir. * Çocuklarıyla 8. Kitap sayfa 59 deki çalışmaları yapmaları istenir. |
| **DEĞERLENDİRME**  **Çocuklar, ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**  **Program**,  **………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**  **Öğretmen,**  **………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………** | | | |

Okul Müdürü Okul Öncesi Öğretmeni