**5 YAŞ MAYIS AYI AYLIK EĞİTİM PLANI (EÇE)**

**Okul Adı** : ……...................................

**Tarih** : …./…./…..

**Yaş Grubu (Ay)** : ……………

**Öğretmen Adı** : ……...................................

|  |  |
| --- | --- |
| **M****A****Y****I****S****M****A****Y****I****S****M****A****Y****I****S****M****A****Y****I****S****M****A****Y****I****S****M****A****Y****I****S****M****A****Y****I****S** | **BİLİŞSEL GELİŞİM** **Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.****Göstergeler*** • Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.
* Dikkatini çeken nesne/durum/olay ile ilgili bir ya da birden fazla özelliği/niteliği söyler.
* Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar.
* Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik yanıtları dinler.
* Dikkat dağıtıcı uyaranlara rağmen etkinliğe yönelik dikkatini sürdürür.
* Bir göreve/işe ara verdikten sonra yeniden odaklanır.
* Yeniden odaklandığı işini tamamlar.

**Kazanım 2. Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.****Göstergeler**• Nesnelerin/varlıkların adını söyler.• Nesnelerin/varlıkların işlevsel özelliklerini betimler.**Kazanım 3. Algıladıklarını hatırladığını gösterir.****Göstergeler**• Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.• Eksilen/eklenen nesneyi söyler.• Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.**Kazanım 4. Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir.****Göstergeler**• Nesne/durum/olayı inceler.• Tahminini söyler.• Gerçek durumu inceler.• Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.• Tahminine ilişkin çıkarımda bulunur.**Kazanım 5. Neden-sonuç ilişkisi kurar.****Göstergeler**• Bir olayın olası nedenlerini söyler.• Bir olayın olası sonuçlarını söyler.**Kazanım 6. Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.****Göstergeler**• Gösterilen sembolün anlamını/işlevini söyler.• Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.**Kazanım 7. Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre düzenler.****Göstergeler**• Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre karşılaştırır.• Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre eşleştirir.• Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre sınıflandırır.**Kazanım 10. Sayma becerisi sergiler.****Göstergeler**• İleriye/geriye doğru ritmik sayar.• Saydığı nesne/varlıkların kaç tane olduğunu söyler.• Belirtilen sayı kadar nesne/varlığı gösterir.• Bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler.• Sıra bildiren sayıyı söyler.**Kazanım 11. Nesneleri kullanarak basit toplama/çıkarma işlemlerini yapar.****Göstergeler**• Nesne gruplarına belirtilen sayı kadar nesne ekler.• Nesne grubundan belirtilen sayı kadar nesneyi eksiltir.**Kazanım 15. Yer/yön/konum ile ilgili yönergeleri uygular.****Göstergeler**• Nesnelerin/varlıkların mekândaki konumunu söyler.• Yönergeye uygun olarak nesne/varlığı doğru yere yerleştirir.• Yönergeleri takip ederek mekânda konum alır.**Kazanım 16. Geometrik şekilleri tanır.****Göstergeler**• Gösterilen geometrik şeklin adını söyler.**Kazanım 18. Etkinliğe/göreve ilişkin görsel/sözel yönergeleri yerine getirir.****Göstergeler**• Yapılışı gösterilmeyen görsel/sözel yönergeleri uygular.**Kazanım 20. Problem durumlarına çözüm üretir.****Göstergeler**• Karşılaştığı problemin ne olduğunu söyler.• Probleme ilişkin çözüm yolu/yolları önerir.**Kazanım 28. Atatürk’ün Türk toplumu için önemini açıklar.****Göstergeler**• Atatürk’ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler.• Atatürk’ün kişisel özelliklerini söyler.• Atatürk’ün getirdiği yenilikleri ifade eder.• Atatürk’ün getirdiği yeniliklerin önemini anlatır.**DİL GELİŞİMİ** **Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.****Göstergeler**• Sesin kaynağını söyler.• Sesin geldiği yönü söyler.• Sesler arasındaki benzerlik/farklılıkları açıklar.**Kazanım 2. Konuşurken/şarkı söylerken sesini uygun şekilde kullanır.****Göstergeler**• Nefesini doğru kullanır.• Sesinin tonunu ayarlar.• Sesinin şiddetini ayarlar.• Konuşma hızını ayarlar.**Kazanım 3. Dili iletişim amacıyla kullanır.****Göstergeler**• Başlatılan konuşmaya katılır.• Konuşmayı başlatır.• Konuşmayı sürdürür.• Konuşmayı sonlandırır.• Konuşma sırasında göz teması kurar.• Konuşurken jest ve mimiklerini uygun kullanır.• Planlarını/duygularını/düşüncelerini/hayallerini anlatır.**Kazanım 4. Konuşurken dil bilgisi yapılarını kullanır.****Göstergeler**• Konuşmalarında isimlere yer verir.• Konuşmalarında fiillere yer verir.• Konuşmalarında sıfatlara yer verir.• Konuşmalarında bağlaçlara yer verir.• Konuşmalarında zarflara yer verir.• Konuşmalarında zamirlere yer verir.• Konuşmalarında edatlara yer verir.• Sözcüklerdeki ekleri doğru kullanır.**Kazanım 5. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.****Göstergeler**• Cümlenin ögelerini doğru şekilde sıralayarak konuşur.• Düz cümle kurar.• Soru cümlesi kurar.• Birleşik cümle kurar.**Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.****Göstergeler**• Dinlediklerinde geçen yeni sözcükleri ayırt eder.• Dinlediklerinde geçen yeni sözcüklerin anlamını sorar.• Bağlamdan yola çıkarak bilmediği sözcüklerin anlamını tahmin eder.**Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.****Göstergeler**• Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar.• Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili sorulara yanıt verir.• Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.• Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.**Kazanım 8. Görsel materyalleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.****Göstergeler**• Görsel materyalleri inceler.• Görsel materyalleri açıklar.• Görsel materyallerle ilgili sorulara yanıt verir.• Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.• Görsel materyaller aracılığıyla farklı kompozisyonlar oluşturur.**Kazanım 9. Ses bilgisi farkındalığı gösterir.****Göstergeler**• Sözcüklerin ilk sesini söyler.• Söylenen bir sözcüğün ilk sesiyle başlayan sözcükler üretir.**Kazanım 13. Yazı yazma öncesi becerileri gösterir.****Göstergeler**• Duygu ve düşüncelerini yetişkine yazdırır. **FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK ÖZELLİKLERİ****Kazanım 2.** **Büyük kaslarını koordineli kullanır**.**Göstergeler**• Farklı yönde/formda/hızda yürür.• Farklı yönde/formda/hızda koşar.• Çift ayak uzağa atlar.**Kazanım 3. Nesne/araç kullanarak koordineli hareketler yapar.****Göstergeler**• Nesneleri belirli bir mesafeden hedefe atar.**Kazanım 4. Büyük kaslarını kullanarak güç gerektiren hareketleri yapar.****Göstergeler**• Nesneleri/eşyaları yuvarlar.**Kazanım 5. Denge gerektiren hareketleri yapar.****Göstergeler**• Belirli bir harekete başlamadan önce dengesini korur.• Kol ve bacaklarından destek alarak dengesini korur.**Kazanım 6. Küçük kaslarını kullanarak koordineli hareketler yapar.****Göstergeler**• Nesneleri değişik şekillerde katlar/rulo yapar.**Kazanım 7. Küçük kaslarını kullanarak güç gerektiren hareketleri yapar.****Göstergeler**• Nesneleri kopartır.• Nesneleri yırtar.• Nesneleri sıkar.• Materyallere elleri/parmakları ile şekil verir.**Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.****Göstergeler**• Farklı materyaller kullanarak boyama yapar.• Nesnelere şekil verir.• Farklı yapıştırıcılar kullanarak materyalleri yapıştırır.• Farklı nesneleri keser.• Kalem tutmak için üç parmağını işlevsel kullanır.• Nesneleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.**Kazanım 9. Özgün çizimler yaparak kompozisyon oluşturur.****Göstergeler**• Farklı materyaller kullanarak çizim yapar.• Çeşitli figürler/temel figürler çizer.**Kazanım 10. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.****Göstergeler**• Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.• Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar.• Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.• Müziğin temposuna, ritmine ve melodisine uygun dans eder.• Eşli ya da grup hâlinde dans eder.**Kazanım 11. Bedenini kullanarak yaratıcı hareketler yapar.****Göstergeler**• Bedenini rahatlatmak için farklı hareket formları kullanır.**Kazanım 14. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.****Göstergeler**• Eşyaları temiz kullanır.• Kullandığı eşyayı yerine kaldırır.• Eşyaları katlar.• Eşyaları asar.• Eşyaları düzenler.• Eşyaları özenli kullanır.**Kazanım 18. Kendini riskli durumlardan korur.****Göstergeler**• Riskli olan durumları söyler.• Temel güvenlik kurallarını söyler.• Riskli olan durumlardan/kişilerden/alışkanlıklardan uzak durur.**SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM** **Kazanım 2. Duygularını ifade eder.****Göstergeler**• Duygularını farklı yollarla ifade eder.**Kazanım 3. Kendine güvenir.****Göstergeler**• Bilgilerini/becerilerini/başarılarını/hayallerini paylaşır.• Sınırlılıklarını/zorlandığı durumları ifade eder.• Grup önünde kendini ifade eder.**Kazanım 4. Bir işi/görevi başarmak için kararlılık gösterir.****Göstergeler**• Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.• Kendiliğinden bir işe başlamaya istekli olduğunu gösterir.• Bir iş/görev sırasında yönlendirme olmadan bilgilerini/becerilerini kullanır.• Yaptığı işe kendini verir.• Başladığı işi sürdürmek için sebat gösterir.**Kazanım 6. Bireysel farklılıklara değer verir.****Göstergeler**• Kendisinin farklı özelliklerini ifade eder.• Başkalarının farklı özelliklerini betimler.• Etkinliklerde farklı özellikteki çocuklarla birlikte yer alır.**Kazanım 14. Atatürk’ün ülkemize kazandırdığı çağdaş ve demokratik yaşam anlayışını takdir eder.****Göstergeler**• Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır.• Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı yollarla ifade eder.**Kazanım 15. Farklı ortamlardaki kurallara uyar.****Göstergeler**• Farklı ortamlardaki kuralların belirlenmesine katkıda bulunur.**Kazanım 18. Kendisinin ve başkalarının haklarını savunur.****Göstergeler**• Kendisinin ve başkalarının haklarını açıklar.**Kazanım 22. Sanatın/sanat eserlerinin değerini fark eder.****Göstergeler**• Sanat eserlerinde gördüklerini/işittiklerini söyler.• Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar. |
| **MAYIS** |  **KAVRAMLAR**Sağ-Sol, Batar-Yüzer, Hızlı-Yavaş, Kalabalık-Tenha, Azaldı-Çoğaldı1.2.3.4.5.6.7.8.9.0 sayısı,I sesi |
| **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **OKUL DIŞI ÖĞRENME ETKİNLİĞİ** | **AİLE /TOPLUM KATILIMI** |
|  Trafik ve İlk Yardım Haftası(Mayıs ayının ilk haftası)-Anneler Günü(Mayıs ayının ikinci pazar günü)-Engelliler Haftası(10-16 Mayıs)-Müzeler Haftası(18-24 Mayıs)-Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı(19 Mayıs)- |    |  * Çocuklarıyla 5. Kitap sayfa 35 deki çalışmaları yapmaları istenir.
* Çocuklarıyla 7. Kitap sayfa 55 deki çalışmaları yapmaları istenir.
* Çocuklarıyla 8. Kitap sayfa 57,58 deki çalışmaları yapmaları istenir.
* Çocuklarıyla 8. Kitap sayfa 59 deki çalışmaları yapmaları istenir.

  |
| **DEĞERLENDİRME** **Çocuklar, ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………****Program**, **………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………****Öğretmen,** **………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………** |

 Okul Müdürü Okul Öncesi Öğretmeni